



سيرة ذاتية لعضو هيئة التدريس

أولاً: البيانات الشخصية

الاسم	انفال عزام محمد	الرقم الوظيفي	
المرتبة العلمية	مدرس مساعد		
جهة العمل	جامعة الموصل / كلية الهندسة / قسم هندسة العمارة		
التخصص	تصميم معماري / تصميم فضاءات خارجية		
هاتف العمل	الجوال		
البريد الالكتروني	Anfal_eng_architect@yahoo.com		
الموقع الالكتروني	https://www.researchgate.net/profile/Anfal_Azzam https://www.linkedin.com/in/anfal-hamodat-5ab466116/ anfal.azzam@uomsul.edu.iq https://scholar.google.com/citations?hl=ar&authuser=1&user=P7OrQ0wA AAAJ		

ثانياً: المؤهلات العلمية

الدرجة	سنة التخرج	اسم الجامعة	البلد	التخصص
الدكتوراه	-	-	-	
الماجستير	2013	الموصل	العراق	تصميم فضاءات خارجية
البكالوريوس	٢٠٠٠	الموصل	العراق	

ثالثاً: الخبرات العملية

الوظيفة	جهة العمل	الفترة الزمنية
تدريسي	جامعة الموصل	من ٢٠٠١ ولحد الان

رابعاً: البحوث والأنشطة العلمية

<u>The Impact of Integrative Theory on Create Sustainability in Damaged Cities as A Result of Wars The area of architecture, planning and urban design of an elected area in the old city of Mosul in Iraq is a context</u>	١
<u>Water in Landscape Design, its Effect on the Placemaking</u>	٢
<u>Water in Landscape Design, its Effect on the Placemaking</u>	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩
	١٠
	١١
	١٢
	١٣
	١٤
	١٥
الكتب والمؤلفات:	
	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦

خامساً: التدريب والأعمال التطوعية

	١
--	---

	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩
	١٠
	١١
	١٢
	١٣
	١٤
	١٥
	١٦
	١٧
	١٨
	١٩

سادساً: المؤتمرات العلمية التي شارك فيه

التاريخ	اسم المؤتمر	م
٢٠١٨/ ١٢/3-4	مؤتمر إعادة إعمار وترميم الآثار بالعراق وسوريا	١
		٢
		٣
		٤
		٥
		٦

سابعاً: دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس

م	أسم البرنامج التدريبي	التاريخ
١	PERSONAL STRATIGE PLANING	٢٠١٣ /OCTOBER /28-30
٢	دورة طرائق التدريس	٢٠١٣ / ٩ / ٩-١
٣	صيانة الحاسوب / مركز الحاسبة	٢٠٠٧ / ٣ / ٧ ولغاية ٢ / ١١
٤	كفاءة اللغة الانكليزية	٢٠٠٢ / ٢ / ١
٥	الدورة التأهيلية للحاسبات لطلبة الدراسات العليا	٢٠٠٢ / ٢ / ١٤

رسائل الماجستير والدكتوراه التي قام بالإشراف عليها

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			

الرسائل التي قام بمناقشتها

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	التاريخ
١			
٢			